

# 2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	作物学
	代码	0901
	授权级别	博士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	2
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向 .....	2
(二) 师资队伍 .....	3
(三) 科学研究 .....	3
(四) 教学科研支撑 .....	5
(五) 奖助体系 .....	7
三、人才培养情况.....	8
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	8
(二) 导师队伍建设 .....	9
(三) 招生选拔 .....	11
(四) 培养质量 .....	12
(五) 学位论文质量 .....	16
(六) 管理服务 .....	17
(七) 就业发展 .....	17
四、服务贡献.....	18
(一) 科技创新能力显著提升，助力国家粮食安全战略成效显著 .....	18
(二) 聚焦产教融合，助力脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接 .....	19
(三) 搭建国际交流平台，服务“一带一路”倡议.....	19
(四) 攻克关键技术，推动旱区农业绿色可持续发展 .....	19
五、存在问题及改进措施 .....	19
(一) 存在问题 .....	20
(二) 改进措施 .....	20

# 作物学一级学科 学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学作物学学科发端于 1932 年成立的国立西北农林专科学校农艺系，是近代西北地区最早的作物学科，1936 年开始招收本科生，1960 年开始招收研究生。1981 年和 1982 年分别获批作物栽培学与耕作学、作物遗传育种硕士学位授予权，1986 年获批作物栽培学与耕作学博士学位授予权，1995 年设立作物学博士后流动站，1996 年获批作物遗传育种博士学位授予权。作物遗传育种是国家重点（培育）学科，作物栽培学与耕作学是陕西省重点学科。依托本学位授权点，申请获批自主设置乡村学交叉学科博士学位授权点。2021 年度本学位授权点建设情况如下：

## 一、总体概况

### （一）培养目标

**总体目标：**培养拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，能够在作物学科相关领域从事科研、教学和管理工作的多层次创新型人才。

**学术型博士：**培养具有坚实宽广的基本理论和系统深入的专业知识，熟悉本领域国内外最新研究动态、发展趋势和学科前沿，具备较强的开展跨学科交叉研究的能力，能够独立开展国际学术交流，具有较强的批判性思维和创新精神，能独立从事作物学科相关领域科研、教学和管理工作的高级研究型人才。

**学术型硕士：**培养掌握作物学领域的基本理论和专业知识，熟悉相应的技能和方法，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，具有从

事农业生产管理、教学科研和农技推广的基本能力，具有创新思维和知农爱农情怀的高级专业人才。

## **（二）学位标准**

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，学位点制定了《作物学研究生主要培养环节要求及考核细则》《作物学一级学科博士、硕士学位授予标准》。

本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

## **（三）基本概况**

本学位授权点现有专任教师 143 人，导师 90 人。目前本学位授权点在读学术型研究生 642 人，其中博士 243 人，硕士 399 人。本年度招收学术型研究生 207 人，其中博士研究生 63 人，学术型硕士研究生 144 人；授予学位 117 人，其中授予博士学位 31 人，授予硕士学位 86 人；截止 2021 年底，整体就业率 98.1%。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向**

本学位授权点以作物学一级学科为核心，以作物遗传育种、作物栽培学与耕作学 2 个二级学科为支撑，聚焦国家战略需求，发挥学科特色和区位优势，凝练形成了以下 5 个培养方向：

**作物遗传改良与种质创新：**开展作物遗传改良与高效育种的基础理论、作物高效育种方法与技术和优良种质资源发掘及新品种选育的研究。

**作物杂种优势理论与技术：**开展作物杂种强优势组合形成的分子基础、作物杂种优势利用的方法与途径以及超级杂交种品种选育的研究。

**作物分子生物学基础：**开展作物重要性状形成的分子基础、作物品种分子设计以及分子定向育种的研究。

**旱区高效农作制度与作物栽培技术：**开展高效农作制度、作物生长发育及其与环境互作的生理生化机制和作物高产优质高效栽培理论与技术的研究。

**农业区域发展与循环农业：**开展农业区域发展与规划和循环农业基础理论与技术研究。

## **（二）师资队伍**

本学位授权点现有专任教师 143 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 76 人，中级职称 25 人。具有博士学位 115 人，占比 80.4%。拥有国家级人才计划入选者 3 人，国家级青年人才计划入选者 2 人，省部级人才计划入选者 14 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家和试验站站长 5 人，省部级创新团队 4 个，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人、陕西省优秀教师 1 人、陕西省教学名师 3 人、省级教学团队 3 个。

## **（三）科学研究**

本学位授权点 2021 年度在研科研项目 103 项，其中国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点项目等省部级以上项目 93 项，到账总经费 3730 万元，师均到位经费 26.08 万元（表 1）。

获省部级及以上科研奖励 1 项，以第一完成单位获省科学技术奖 1 项，其中一等奖 1 项。专任教师中第一作者或通讯作者发表学术论文 280 篇，研究生第一作者发表论文 217 篇，研究生 100% 参与学术论文发表工作。

获批授权专利 11 项，其中研究生作为第一发明人 1 项（表 2）；审定作物新品种 28 个，其中国审 6 个（表 3）；出版著作 8 部（4 部专著、4 部编著）。

表 1 2021 年在研主要科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人
1	国家重点研发计划	项目	西北耐密高产抗旱玉米新品种培育	2018YFD0100200	薛吉全
2	国家重点研发计划	课题	主要农作物染色体工程育种及新品种选育	2016YFD0102004	吉万全
3	国家重点研发计划	课题	多抗育种新材料创制与新品种选育	2017YFD0100701	陈新宏
4	国家自然科学基金	重点项目	疫霉菌 Avr3a 家族效应蛋白靶向 CAD7 抑制植物免疫的机制研究	31930094	单卫星
5	国家自然科学基金	国际（地区）合作组织间项目	小麦锈病兼抗基因发掘与利用	31961143019	韩德俊
6	国家重点研发计划	课题	有机旱作农业耐瘠抗逆节水增效技术模式与应用	2021YFD1901102	温晓霞
7	国家重点研发计划	课题	小麦优异种质资源精准鉴定	SQ2021YFD1200006-2	韩德俊

表 2 2021 年获批授权专利

序号	专利名称	专利类型	专利号
1	正调控因子 NbPRO19C55-1 基因及其蛋白在植物疫霉菌中的应用	国家发明专利	ZL202010396186.2
2	免疫负调控因子 NBMORF8 基因在植物抗疫霉菌中的应用	国家发明专利	ZL202010396024.9
3	一种提高植物多不饱和脂肪酸产量的方法	国家发明专利	ZL201810650302.1
4	一种高亚麻酸油菜基因供体及应用	国家发明专利	ZL201811207490.7
5	小麦矮秆基因 Rht12 紧密连锁的 KASP 标记及其应用	国家发明专利	ZL201810163797.5
6	用于鉴定小麦春化基因 VRN-B1 的引物及其应用	国家发明专利	ZL201711098024.5

表 3 2021 年国家审定、登记作物新品种

序号	品种名称	作物类别	审定编号	审定级别	主要完成人
1	西农 235	小麦	国审麦 20210040	国审	孙道杰、王辉、张玲丽
2	西农 733	小麦	国审麦 20210046	国审	吉万全、张荣琦、陈春环等
3	西农 629	小麦	国审麦 20210128	国审	闵东红、张小红、刘耀斌等
4	陕单 680	玉米	国审玉 20210530	国审	薛吉全等

序号	品种名称	作物类别	审定编号	审定级别	主要完成人
5	陕单 660	玉米	国审玉 20210062	国审	薛吉全等
6	陕单 676	玉米	国审玉 20210529	国审	张兴华等
7	陕油 98	油菜	GPD 油菜 (2021) 610157	国登	郭永华, 董军刚, 董振生等
8	陕油 9261	油菜	GPD 油菜 (2021) 610158	国登	郭永华, 董军刚, 董振生
9	陕油 1609	油菜	GPD 油菜 (2021) 610159	国登	刘绚霞

#### (四) 教学科研支撑

##### 1. 学科平台

本学位授权点拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室、国家杨凌农业生物技术育种中心 2 个国家级科研平台；小麦育种教育部工程研究中心、农业部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室等 15 个省部级实验室/研究中心；作物生物学创新中心、小宗粮豆研究中心等 5 个校级研究中心，有力的支撑了研究生培养（表 4）。

表 4 教学科研平台

序号	教学科研平台名称	教学科研平台级别
1	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	国家级
2	杨凌农业生物技术育种中心	国家级
3	作物抗病育种与遗传改良创新引智基地	省部级
4	国家小麦改良中心杨凌分中心	省部级
5	国家玉米改良中心杨凌分中心	省部级
6	小麦育种教育部工程研究中心	省部级
7	农业农村部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室	省部级
8	农业农村部西北地区小麦生物学与遗传育种重点实验室	省部级
9	农业农村部西北旱区玉米生物学与遗传育种重点实验室	省部级
10	农业农村部作物基因资源与种质创制陕西科学观测试验站	省部级
11	陕西省植物遗传工程育种重点实验室	省部级
12	陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室	省部级
13	陕西省循环农业工程技术研究中心	省部级
14	陕西小麦工程技术研究中心	省部级



序号	教学科研平台名称	教学科研平台级别
15	陕西省小麦新品种培育工程研究中心	省部级
16	陕西省玉米工程技术研究中心	省部级
17	农业废弃物资源化利用技术共享服务平台	省部级
18	作物生物学创新中心	校级
19	小宗粮豆研究中心	校级
20	油菜研究中心	校级
21	作物栽培研究所	校级
22	小麦研究中心	校级

## 2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有小麦、玉米、棉花和向日葵4个“国家现代农业产业技术体系综合试验站”以及西北农林科技大学斗口、榆林等12个校外实践地基，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台（表5）。其中斗口农作物综合试验示范站获批“全国农业硕士实践教学基地”，榆林马铃薯试验示范站获批“省级县域科技创新试验示范站”。

表5 主要实践基地

序号	实践基地名称	级别
1	国家小麦现代农业产业技术体系杨凌综合试验站	国家级
2	国家玉米现代农业产业技术体系关中综合试验站	国家级
3	国家棉花现代农业产业技术体系渭河综合试验站	国家级
4	国家特色油料现代农业产业技术体系向日葵杨凌综合试验站	国家级
5	斗口农作物试验示范站	校级
6	河南南阳小麦试验示范站	校级
7	榆林玉米试验示范站	校级
8	榆林小杂粮试验示范站（延安小杂粮基地）	校级
9	黄淮小麦品种示范园（河南荥阳小麦试验示范站）	校级
10	榆林马铃薯试验示范站	校级
11	西乡油菜试验示范基地	校级
12	陇县农作物试验示范基地	校级

### 3. 图书资料

拥有作物学相关图书 9.65 万册，引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。主办或承办《麦类作物学报》《西北农业学报》《干旱地区农业研究》等学术期刊。

#### (五) 奖助体系

本学位授权点构建了奖、助、贷、勤、免、补六位一体资助体系，包括研究生学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金、社会类奖助学金、生源地及校园地贷款、勤工助学、学费减免、临时困难补助等项目，实现研究生资助 100% 覆盖。

成立研究生奖助学金评定工作领导小组，根据学校文件精神，制定了《西北农林科技大学农学院研究生奖学金评定细则》等文件，不断完善研究生奖助学金评定工作体系。2021 年，发放学业奖学金、助研津贴等基础性奖助学金共计 536 万元，其中博士 460.2 万元，硕士 75.8 万元，覆盖率 100%；发放国家奖学金、校长奖学金和社会类奖助学金等 5 项合计 31.2 万元，覆盖率 4.17%（表 6）。

表 6 2021 年研究生奖助情况汇总表

序号	奖学金类型	学生类别	人数	金额（万元）	覆盖率（%）
1	学业奖学金	博士	194	291	100
		硕士	382	306.2	100
2	国家奖学金	博士	4	12	1.73
		硕士	8	16	2.04
3	校长奖学金	博士	2	1	0.87
		硕士	2	1	0.51
4	助研津贴	博士	229	169.2	97.4
		硕士	375	75.8	98.9
5	社会类奖助学金	博士	3	0.5	1.30
		硕士	7	0.7	1.79

### 三、人才培养情况

#### (一) 研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

##### 1. 加强思想政治队伍建设

本学位授权点明确党委的主体责任和导师的第一责任，重点打造导师、辅导员、党务工作者育人共同体，协同推进科研育人、课程育人、管理育人和服务育人；配齐配强辅导员队伍，落实辅导员职务职级双线晋升和激励保障政策；持续开展学术团队主题党日、“稷星”论坛、导师面对面系列活动，把正确的政治方向、价值取向、学术导向融入到育人全过程。

##### 2. 夯实基层党团组织建设和

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，搭建学术团队党支部 14 个，实现双带头人全覆盖。二是在学术团队党支部的基础上，下设 35 个团支部，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育。2021 年，党团支部开展“学党史、讲党课”主题活动、党史学习教育夜校等 40 余场，开展干部培训 10 余场。

##### 3. 推进课程思政建设

以弘扬“树艺五谷，耕心育人”学科文化为核心，建立党委统一领导、本科教学办和研究生办协同联动、系和课程组落实推进的课程思政建设工作格局，依据《西北农林科技大学“课程思政”工作实施方案》文件精神，组织课程思政大练兵、课程建设及教学改革设想工作研讨会等活动。

#### 4. 特色与成效

一是标杆引领成效明显，基层党建成绩突出。本学位授权点不断强化马克思主义在意识形态的绝对地位，牢牢掌握整个研究生层面的意识形态工作主导权。推进支部标准化、规范化建设，在学校 1155 工程中，标杆院系、样板党支部、党建项目等方面均获得批准。小麦第四党支部获评第三批“陕西省样板党支部”，旱农二支部获评校级“先进党支部”，小麦一支部等 7 个支部获评院级“先进党支部”。2021 年发展党员 66 名，钟泽坤、高立城获评 2021 届“省级优秀毕业生”，肖金宝等 5 人获评 2021 年校级“优秀共产党员”。

二是本研联动以赛促练，课程思政水平提高。本学位授权点将农学精神融入专业课教学，学科思政元素凸显。胡银岗教授主讲的《作物基因工程与基因组学》获批陕西省课程思政示范课程和教学团队，奚亚军教授主讲的《高级植物育种理论与技术》课程思政教学改革研究获批校级课程思政标杆项目，吉万全教授主讲的《作物染色体工程》、冯佰利教授主讲的《现代植物生产理论与技术》、奚亚军教授主讲的《高级植物育种理论与技术》获批 2021 年校级“课程思政”示范课程建设项目。

三是社会实践收获真知，服务“三农”典型涌现。本学位授权点着力构建实践育人平台，引导学生投身国家脱贫攻坚、乡村振兴，服务“三农”能力提高。张能艳同学作为研究生助力团成员赴镇巴县顶岗科技副镇长。2 支研究生社会实践队伍分别前往韩城市、礼泉县开展社会实践调研，其中农学院赴礼泉县青春聚力乡村振兴实践服务队获校级三等奖。41 名研究生参与第三次全国作物种质资源普查与收集，杜欣等 6 人获“陕西省先进个人”荣誉称号。

#### （二）导师队伍建设

##### 1. 师德师风建设

##### （1）师德师风建设举措

以培育和践行社会主义核心价值观为统领，构建师德师风建设长效

机制、考核评价机制、负面事件处理机制，切实落实师德师风第一标准，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

学院成立师德师风建设工作组，出台《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》，将考核结果作为导师遴选、招生指标分配等首要依据。构建校党委抓顶层设计、学院党委抓制度落实、党支部抓考评鉴定的师德师风建设和考核体系。严格落实《研究生导师指导行为准则》等文件精神，构建和谐导学关系，夯实导师立德树人职责。

坚持周三政治理论学习制度，组织教师参加教育部师德师风网络课程培训，赴照金、延安、马栏等地开展理想信念教育，夯实师德建设思想根基。建立教学名师工作室，开展新教师入职宣誓、师德师风演讲比赛、课程思政大练兵等活动，提升师德素养。

建立学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的监督体系，及时掌握师德师风动态，强化师德师风预警监测。畅通举报投诉渠道，严格执行师德师风负面清单制度，实行年度报告制度。

## （2）师德师风建设成效

师德师风建设长效机制成效突显，高线追求成为自觉，底线严控形成共识，以德立身，以德立学、以德施教、以德育德蔚然成风。充分发挥先进典型模范不断涌现，师德风范的感召力、凝聚力不断增强，坚定的理想信念、高尚的道德情操成为教师的共同追求。冯永忠教授荣获宝钢优秀教师奖，海江波副教授获陕西省“优秀共产党员”称号；杨改河教授负责的“农村区域发展与循环团队”获校级“优秀研究生导师团队”称号，宋卫宁教授获校级“优秀研究生导师”称号；李晓燕副教授获校级“优秀党务工作者”，温晓霞教授等4人获校级“优秀教工党员”；刘铁宁副教授等16人获院级“优秀共产党员”称号，莫非教授等4人获院级“优秀党务工作者”称号。

## 2. 导师队伍结构

2021 年通过年审研究生导师 90 人，其中博士研究生导师 45 人（新增博士研究生导师 3 人）、硕士研究生导师 87 人（含博士研究生导师）；正高级职称 37 人、副高级职称 46 人、中级职称 7 人；50 岁（含）以上 33 人、40~49 岁（含）24 人、40 岁以下 33 人。

### 3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点修订了《农学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《农学院博士研究生指导小组制度实施细则》。此外，通过举办新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、骨干导师校外研修等方式加强导师日常管理和培训。

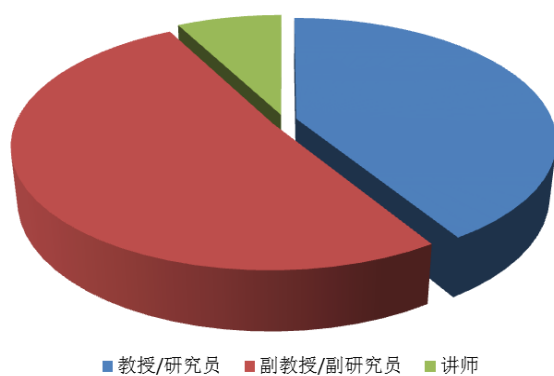


图 1-1 作物学导师职称机构

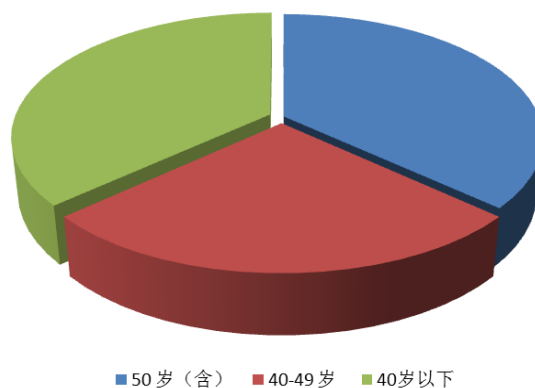


图 1-2 作物学导师年龄结构

### （三）招生选拔

#### 1. 招生录取情况

##### （1）博士招生

2021 年度，博士研究生招生按照硕博连读招生考核和博士研究生招生申请-考核两种方式，共招收博士研究生 63 人，其中硕转博考核录取 24 人，博士申请考核录取 39 人，优质生源率为 84.1%。

##### （2）硕士招生

2021 年度，硕士研究生招按照免试推荐和全国统考两种方式，共招收学术型硕士研究生 144 人（推免生 53 人），其中国家产学研专项 3 人、

士兵计划 2 人、援藏计划 1 人，报录比 4.85: 1；来自双一流高校和学科以及推免学生共 69 人，优质生源率 47.9%。

## **2. 招生管理制度**

根据学校等文件精神，制定了《农学院 2021 年博士研究生招生申请-考核实施细则》《农学院 2021 年研究生复试工作方案》等办法，形成了完善的招生管理制度体系。

## **3. 吸引、保证生源质量的措施**

结合学院实际制定了《农学院 2022 年度研究生招生宣传工作实施方案》，确定了以学术团队为主要力量的招生单元；举办了第六届“树艺五谷，耕心育人”全国优秀大学生云端夏令营，南京农业大学、东北农业大学、山东农业大学等 21 所高校的 40 名优秀大学生参加；开展了“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对学院各学术团队有了深入的了解。

## **（四）培养质量**

### **1. 课程教学**

#### **（1）开课情况**

依据《作物学学科学术型博士研究生培养方案》《作物学学科学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本学位授权点为硕（博）士研究生开设课程 39 门（全英文课程 2 门），其中核心课程 11 门，选修课 28 门。针对每门课程成立了课程组，由教学经验丰富且具有副高以上职称的老师担任课程组长，负责该门课程的教学任务；同时对每门课程制定教学大纲和课程质量标准，明确教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容；成立研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理，有效地确保了研究生培养目标的实现。

#### **（2）课程建设**

优化培养方案。按照“优化课程设置体系，加强创新能力培养，促进学生全面发展”思路，重点通过建设基础理论和前沿专题类课程，打造精品课程师资队伍，实施研究生知识创新和实践创新能力提升工程，扩展国际化视野四个方面促进研究生全面发展。

打造精品课程。邀请国内外知名专家王向峰教授、余建明教授、杨小红教授、徐云碧教授等合作首次开设《数量遗传学》课程；与中国农业国际促进会、作物科学亚洲协会与国际种业科学家联合体（联盟）共同主办的第二期“跨国企业大讲堂”，吸引了我校及海南大学、河南科技学院等 26 所科教单位的作物学科相关研究生在线学习 1 万余次；《现代作物生物育种：科学与艺术》获批校级“大国三农”课程，《英文科技论文写作》和《作物栽培耕作理论与实践》两门课程获批校级精品示范课程。

### （3）教材建设

依据《西北农林科技大学教材管理实施细则》（校教发〔2020〕241号），本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作。2 本教材获批一般校级规划教材建设项目；3 本教材入选农业农村部“十三五”规划教材；胡银岗教授主编的《作物基因工程原理与技术》获陕西省优秀教材。

### （4）教学改革

本学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，积极培育校级以上教改项目和成果。本年度获批校级研究生教改项目 7 项，获校级教学成果奖 2 项，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项（表 7）。



表 7 2021 年获批研究生教改项目清单

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	《高级植物育种理论与技术》课程思政教学改革研究	奚亚军	课程思政标杆
2	“以实践能力提升”为核心的英文科技论文写作精品示范课程建设	陈明训	精品示范课程
3	“作物栽培耕作理论与实践”教学质量提升策略研究	刘杨	精品示范课程
4	《作物基因工程与基因组学》	胡银岗	教材建设
5	沟通与传播教学案例库建设	高金锋	课程案例库
6	作物高效生产理论与技术教学案例库	路海东	课程案例库
7	从实践应用视角探索科技论文写作课程教学改革	莫非	教改研究

## 2. 学术训练与交流

### (1) 学术训练

本学位授权点将撰写研究报告、学术报告和论文选题等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案。每年对博、硕士生进行中期考核,要求博士研究生撰写不少于 6000 字的总结报告和不少于 2 万字的文献综述报告,硕士生不少于 4000 字的总结报告和不少于 1 万字的文献综述报告。博士研究生参加学术交流活动不少于 24 次,在学院内公开作学术报告至少 1 次,参加团队或实验室 Seminar 活动不少于 30 次;硕士生参加学术交流活动不少于 12 次,参加团队或实验室 Seminar 活动不少于 20 次。

### (2) 学术交流

本学位授权点与荷兰瓦赫宁根大学、英国华威大学、德国吉森大学、加拿大农业与食品部、澳大利亚阿德莱德大学、国际半干旱地区热带作物研究所等 20 个国外教学、科研机构建立了长期稳定的合作关系。

本学位授权点积极主办承办各类专业性学术会议。2021 年,本学位授权点先后主办了第二届 WheatOmics 青年学术研讨会、“西农-科迪华“作物绿色生产论坛”、“第二届丝路小麦创新联盟国际研讨会”、“西

农-科迪华作物绿色生产论坛”、“一带一路杂粮科技创新”等学术会议 12 场，累计开展报告 165 次；先后举办“作物科学研究进展”系列学术报告、“数量遗传学”系列学术报告、“作物表型组技术研究与应用”学术报告等 30 余次；定期举办农学院研究生“稷星”论坛系列报告，邀请学院青年教师和高年级博士、硕士研究生做学术报告，参与研究生人数累计达到 2500 余人次。

制定了《农学院研究生国外科研合作及参加国际学术会议资助管理办法》，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议。主持国家留学基金委创新性人才国际合作培养项目“作物学联合培养博士研究生项目”，每年选派 4 名博士研究生到英国华威大学或德国吉森大学攻读博士学位或者联合培养。2021 年，研究生参加国内外学术会议 478 人次，学院 100% 全额资助。

### 3. 培养过程质量保证制度及措施

#### (1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，制定了《农学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组，在校-院两级管理模式，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告；依据农学院研究生课程评价指标体系对开设课程进行评价，对课程综合评价排名在前 20% 课程予以奖励，显著提升了课程符合度和完成度。

#### (2) 严格过程管理，加强培养环节考核

制定出台《作物学研究生主要培养环节要求及考核细则》，严格培养过程管理。实行博士研究生指导小组制度，指导小组导师全过程参与博士研究生培养；严格选题审批管理，规范开题流程；统一组织博硕士研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；完善学位论文盲审

制度，学校组织博士研究生学位论文盲审，学院组织学术型硕士研究生学位论文 100%参加校内外盲审；按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

### （3）完善评价机制，提升创新实践能力

本学位授权点制定了《作物学一级学科博士、硕士学位授予标准》，坚持 4 个面向，不以发表论文作为学位授予的唯一标准，不断完善评价机制，聚焦学位论文质量，灵活学术成果形式，切实激发研究生的创新思维和能力。

### （4）加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立农学院研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。

### （5）加强学术规范教育，严查学术不端行为

本学位授权点为研究生开设了《科研伦理及规范》课程，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。2021 年学位授权点无学术不端行为发生。

## （五）学位论文质量

为切实提高研究生学术型硕士研究生学位论文质量，本学位授权点制定了《农学院硕士研究生学位论文评审管理办法》，组织校内外专家对学术型硕士研究生学位论文进行同行匿名评议。博士论文全部实行校外盲审，一次通过率 95% 以上，硕士学位论文校外盲审率 15%，结果均合格。

严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 10% 的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测，其中博士学位论文查重一次通过率 93.1%，硕士学位论文查重一次通过率 78.6%。2021 年全国博士学位论文抽检 1 篇，抽检结果合格；省级硕士论文抽检 5 篇，抽检结果合格，合格率为 100%。

2021 年本学位授权点获得校级优秀学位论文 12 篇，其中优秀博士学位论文 3 篇，优秀硕士论文 9 篇。

## **（六）管理服务**

### **1. 专职管理人员配备情况**

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生专职辅导员 1 名，研究生干事 2 名，兼职辅导员 5 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

### **2. 研究生权益保障制度建立情况**

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校-学院-学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

### **3. 在学研究生满意度调查情况等**

本学位授权点开展研究生对学院管理、课堂教学、导师指导等多方面满意度调查，95% 以上研究生的评价结果为满意。

## **（七）就业发展**

### **1. 毕业生就业质量**

2021年，本学位授权点毕业研究生106人，整体就业率为98.1%，其中博士研究生31人，就业率为100.0%，硕士研究生86人，就业率为97.7%。

毕业生就业分布在5类单位中，博士毕业生主要就业单位为高等教育单位（占比74.2%），其次是科研设计单位（占比19.3%）；硕士毕业生主要就业单位为高等教育单位（占比34.5%）及各类企业（占比31.0%），其次是基层及事业单位（占比26.2%）（表8）。

表8 毕业研究生单位性质分布

序号	单位性质	博士毕业生		硕士毕业生		总计
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	比例（%）
1	高等教育单位	23	74.2	29	34.5	42.3
2	国有企业	/	/	2	2.4	1.9
3	基层及事业单位	2	6.5	22	26.2	22.1
4	科研设计单位	6	19.3	7	8.3	10.6
5	其他企业	/	/	24	28.6	23.1
	合计	31	100.0	84	100.0	100.0

## 2. 用人单位评价及职业发展质量

近年来，本学位授权点毕业研究生受到社会好评率整体较高，满意度“很好”与“较好”占比90%以上。用人单位普遍反映本专业学生综合素质高，专业知识厚实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，逐渐成为单位重点培养对象。5年后，事业进入稳定发展期，成为推动行业发展的中坚力量。

## 四、服务贡献

在新发展阶段，服务国家粮食安全、旱区农业发展、乡村振兴和“一带一路倡议”等国家战略需求，建设成效显著。

### （一）科技创新能力显著提升，助力国家粮食安全战略成效显著

科技创新能力进一步提升，发表国内外学术论文258篇，获批国家发明专利6项，颁布地方标准3项，出版专著1部，被国家及省级部门

采纳决策咨询 10 项，获陕西省科技进步一等奖 1 项，陕西省推广成果一等奖 2 项，获批农业农村部全国粮食生产先进个人 1 人；全年通过审定品种 34 个，其中国审（登）品种 9 个，省审品种 25 个，品种技术转让累计成交达 627 万元，有力保障国家粮食安全。

### **（二）聚焦产教融合，助力脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接**

积极开展校地校企合作，着力推进产教融合，致力于论文写作大地上的人才培养和科学研究改革，先后与山西五寨县、寿阳县和陕西省合阳县、旬邑县政府签订战略合作协议，建立试验示范站基地，大面积示范推广彩色小麦种植推广，助力农民增产增收；与漯河市农科院签订协议，推进校地人才联合培养；积极参与合阳县脱贫攻坚与科技现行县建设的衔接，着力推动合阳县脱贫攻坚与乡村振兴先行县建设的衔接计划，打造院系包村高校助力乡村振兴的典范。

### **（三）搭建国际交流平台，服务“一带一路”倡议**

借助丝绸之路科教联盟的平台优势，主办第二届丝路小麦创新联盟国际研讨会、一带一路杂粮科技创新论坛等学术交流活动，共吸引国内外 30 家单位；组织派遣 49 名专业硕士研究生赴白俄罗斯等国内外单位开展科研实践研究；成功获批建设农业农村部科技创新院 2 个，提升学校在“一带一路”农业领域的国际影响力，助力学校实现树立一带一路国际化战略标杆。

### **（四）攻克关键技术，推动旱区农业绿色可持续发展**

创新旱作集雨覆盖保墒种植、少免灌、保护性耕作等旱灾防御与减损技术体系，集成西北旱区“保水-提质-增产”的旱作绿色高效用水等技术模式，获批“十四五”国家重点研发计划项目省部联动课题“有机旱作晋陕黄土旱塬区有机旱作增碳扩容高效用水技术模式与应用”，制定行业标准 6 项，助力解决北方旱区农业农村发展科技、产业瓶颈问题，促进旱区农业绿色可持续发展。

## **五、存在问题及改进措施**

## **（一）存在问题**

### **1. 师资队伍建设和有待进一步加强**

师资队伍总体数量占优，但缺乏行业领军人才和一流学术创新团队，作物表型组学、作物表观遗传学、智慧农业领域师资有待进一步加强，对创新性人才培养的支撑不足。

### **2. 国际化视野培养力度不够**

受疫情影响，学生海外交流项目无法正常实施，国际间的学术和科研合作交流机会急剧减少，严重限制了学生国际化视野的培养。

### **3. 招生、培养、就业联动有待加强**

近年来，毕业生就业率和就业质量稳步提高，但受疫情影响，稳就业促就业工作面临很大挑战。招生、培养、就业缺乏有效的联动，在优化招生源头、加强科学培养的基础上，亟需建立招生、培养、就业联动机制，完善就业一体化体制建设。

## **（二）改进措施**

针对上述问题拟从以下几方面进行改进：

### **1. 引育并举，优化师资队伍结构**

一是持续增强作物学科领军人才的引进与培养，优化师资队伍结构；二是增强在作物表型组学、作物表观遗传学、智慧农业等前沿研究领域的高层次领军人才引进力度，补强授权点师资队伍短板；三是鼓励具有学术潜力的优秀青年教师到国内外科研院所进行深造，提升科研创新能力。

### **2. 丰富国际化培养渠道，提升国际视野**

依托教育部、国家外国专家局高等学校学科创新引智基地项目，积极引进英国华威大学、德国基森大学、荷兰瓦赫宁根大学等国外专家来校或通过“国际云课堂”方式开设全英文课程；鼓励学生与国外专家开展“云视频交流”，积极参加“一带一路”农业科技示范园和上合基地工作，并结合国内导师安排的科研任务，深入国际化大型企业积极开展实践和理论学习，提升个人国际化能力的提升。

### **3. 优化人才培养体系，促进招生、培养、就业融合发展**

聚焦研究生培养质量，以社会需求为导向，加强招生、培养、就业三个核心环节的系统性思考、一体化统筹，以招生促培养、以培养促进就业、以就业促招生。加强高校与用人单位、科研院所、政府、社会各界的交流与合作，形成招生、培养、就业的良性互动机制。