

# 2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	风景园林学
	代码	0834
	授权级别	博士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	2
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向 .....	2
(二) 师资队伍 .....	3
(三) 科学研究 .....	4
(四) 教学科研支撑 .....	4
(五) 奖助体系 .....	5
三、人才培养情况.....	5
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	5
(二) 导师队伍建设 .....	7
(三) 招生选拔 .....	9
(四) 培养质量 .....	9
(五) 学位论文质量 .....	11
(六) 质量保障体系建设 .....	12
(七) 管理服务 .....	13
(八) 就业发展 .....	14
四、服务贡献.....	15
五、存在问题及改进措施 .....	16

# 风景园林学一级学科 博士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

西北农林科技大学风景园林学学科始于1986年的园林专科班，1994年开始招收本科生，2001年开始招收研究生。2005年获批园林植物与观赏园艺博士学位授予权，2016年获批风景园林学博士学位授予权。2016年风景园林学被评为国家林业和草原局重点学科，风景园林学是陕西省重点学科。2021年度本学位授权点建设情况如下：

### （一）培养目标

**总体目标：**培养拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务美丽中国建设和农业农村生态文明建设，能够在风景园林学学科相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。

**博士研究生：**培养基础理论扎实，熟悉学科前沿动态，掌握园林植物培育和园林景观规划设计技术，具备跨学科研究园林科学问题或研发新技术的能力，具有独立从事本学科相关领域科学研究工作的能力和团队协作精神，能够熟练使用英语进行论文写作，并具备开展国际学术交流活动的的能力，培养成为在风景园林学相关领域的科研、教学及管理工作的骨干。

**硕士研究生：**培养具有风景园林学学科宽广的基础理论和系统深入的专门知识，熟悉风景园林学学科国内外的研究动态、学科前沿和发展趋势，能够阅读本专业的英文文献资料，并熟练运用计算机与现代信息和数据处理工具，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，培养成为风景园林学相关领域科教、技术推广及管理工作的骨干。

## （二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《风景园林学一级学科研究生主要培养环节要求及考核细则》《风景园林学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点博士生基本学习年限为4年，最长不超过6年，毕业要求总学分 $\geq 19$ 学分，其中课程学分 $\geq 11$ 学分，学术交流1学分，实践训练2学分，论文开题报告2学分，中期考核2学分。硕士生基本学习年限3年，最长不超过4年，毕业要求总学分 $\geq 34$ 学分，其中课程学分 $\geq 28$ 学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《风景园林艺术学院研究生毕业学位申请成果认定办法》和《风景园林学一级学科研究生主要培养环节要求及考核细则》。

## （三）基本概况

本学位授权点本学位授权点现有专任教师 38 人，导师 21 人。目前本学位授权点在读学术型研究生 75 人，其中博士 26 人，硕士 49 人。2021 年招收学术型研究生 26 人，其中博士研究生 7 人，学术型硕士研究生 19 人；授予学位 17 人，其中授予博士学位 2 人，授予硕士学位 15 人；截止 2021 年底，整体就业率 95.5%。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕生态文明建设等国家战略需求，形成了园林植物资源与应用、园林与景观设计、大地景观规划与生态修

复、风景园林历史理论与遗产保护 4 个招生培养方向：

**园林植物资源与应用：**开展园林植物种质资源与遗传育种、园林植物栽培与养护、园林植物生理与生态、园林植物经济价值开发研究。

**园林与景观设计：**开展城乡生物多样性保护、城市绿地的空气颗粒物削减作用、城乡景观认知与偏好、风景园林小气候适宜性设计、风景园林建筑设计、风景园林工程与技术、国土空间规划（含乡村规划与景观设计）研究。

**大地景观规划与生态修复：**开展绿色基础设施与雨洪管理、传统村落保护及活化利用、城乡韧性规划、土地利用-交通需求-碳排放关联、城市热岛效应缓解、棕地生态恢复技术研究。

**风景园林历史理论与遗产保护：**开展园林美学与历史发展、大型土遗址保护与古树名木保护关键技术研究。

## （二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师38人，其中正高级职称7人，副高级职称26人，中级职称5人。具有博士学位27人，占比71.1%，具有海外进修经历人员24人，占63.2%，拥有陕西省现代农业产业技术体系岗位科学家2人。

本学位授权点各培养方向师资见表 1。

表 1 学位授权点各培养方向师资规模

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副高级 职称人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
园林植物资源与应用	14	4	9	5	4
园林与景观设计	11	1	9	2	5
大地景观规划与生态 修复	7	1	5	1	2
风景园林历史理论与 遗产保护	6	1	4	1	1

### **(三) 科学研究**

#### **1. 科研项目**

本年度主持国家级在研项目 10 项，其中国家自然科学基金面上项目 8 项，国家自然科学基金青年科学基金项目 2 项，省部级科研项目 21 项，横向项目 28 项，到位总经费 767.5 万元；研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2021 年获批国家级项目 2 项，其中国家自然基金项目 2 项，获批省部级科研项目 7 项，横向项目 12 项，获批总经费 549.7 万元。

#### **2. 科研成果**

本年度发表论文 63 篇，其中高水平论文 7 篇，师均论文发表数 1.66 篇，研究生发表论文 56 篇。授权发明专利 2 项，出版专著 1 部，审定良木新品种 2 个，研究生参与比例 92.6%。

### **(四) 教学科研支撑**

#### **1. 学科平台**

本学位授权点拥有国家林业和草原局西北自然保护区研究中心、国家林业和草原局油用牡丹工程技术研究中心、国家林业和草原局古树名木保护与繁育工程技术研究中心、西北农林科技大学乡村振兴研究基地等 5 个省部级研究平台，并牵头组建了“油用牡丹产业国家创新联盟”。

#### **2. 校内外实践基地**

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有乡村景观研究中心、园林花卉研究所两个校内实践平台，12 个西北农林科技大学校外实践地基，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。

#### **3. 图书资料**

学校图书馆拥有林业相关中文藏书 30 万册、外文藏书 5 万册，订阅国内专业期刊 36 种、国外专业期刊 14 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、

超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个。

### **（五）奖助体系**

本学位授权点拥有完整的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、博士优秀生源奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等项目，实现研究生资助 100%覆盖。

学校制定了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》，同时学院也制定了《风景园林艺术学院研究生奖学金评定细则》，奖。博士研究生奖助学金人均 3.5 万元/年，硕士研究生奖助学金人均 1.6 万元/年。

## **三、人才培养情况**

### **（一）研究生党建与思想政治教育**

#### **1. 思想政治教育队伍建设**

（1）落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

（2）实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（3）实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

#### **2. 思政课程和课程思政建设**

##### **（1）思政课程建设**

一是培养方案中明确了博士、硕士研究生思政课程体系。博士研究



生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》《中国近现代史纲要》，硕士研究生开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是创新网络思想政治教育，融合易班与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、跟党走的思想根基。

三是深化构建“思政课程”与“课程思政”协同育人大格局。学校出台了《学习贯彻习近平法治思想纳入法治理论教学体系工作方案》，开设“习近平法治思想概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。

## （2）课程思政建设

突出“强农兴农”价值导向，秉持“立德立功，树木树人”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。

一是推进课程思政，强化课堂育人。制定出台了《关于加强课程思政建设的意见》《课程思政大练兵实施方案》，构建了“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式。

二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课“3课时”思政教学设计和案例建设。修订了《风景园林艺术学院研究生课程建设管理实施办法（试行）》，要求每门课程形成2-3个课程思政案例。

## 3. 研究生党建

（1）执行《中国共产党支部工作条例》，持续开展党史学习、“四史”教育专题活动，严格落实“三会一课”制度。利用线上平台如“学习强国”、“企业微信”等进行学习，强化党员参与度，提高党员自学意识。

（2）学校制定了《中共西北农林科技大学委员会基层组织工作条例》，学位授权点党支部严格贯彻落实执行。探索混合支部建设，将博

士生党支部与教工党支部混编进行建设，发挥教工管理学生优势，形成学位授权点研究生党建特色。

(3) 学位授权点制订了《学生党员素质测评积分制管理实施办法》《学生党员素质测评积分指标体系》，着力从制度上对党员作用发挥、考评管理等进行建设。依托专业和科研团队设置了 2 个研究生党支部，现有党员 35 人，其中本年度发展党员 11 人。

#### **4. 思政教育特色与成效**

##### **(1) 实践育人与双创育人思政教育特色鲜明**

落实教育部党建“双创”工作要求，选优配强党支部书记，有效发挥“双带头人”引领带动作用。结合专业、团队特点，打造“党建+生态文明建设”等支部品牌特色活动，切实发挥组织育人作用。

##### **(2) 思政教育成效显著**

本年度学位授权点党员中获得国家奖学金 3 人，获得校级优秀党员 1 人、院级优秀党员 3 人，以第一作者发表 SCI 收录论文 14 篇，85% 党员参加了抗疫志愿及宣传活动。

#### **(二) 导师队伍建设**

##### **1. 导师师德师风建设**

(1) 建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》、《师德师风建设长效机制实施细则》、《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

(2) 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时

代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

(3) 实施校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

(4) 实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕风景园林产业发展、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

## 2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师 21 人，其中博士生导师 9 人、硕士生导师 12 人。正高级职称 7 人、副高级职称 26 人、中级职称 5 人。博士学位 18 人、硕士学位 2 人。50 岁以上 3 人、40-49 岁 10 人、40 岁以下 8 人。

## 3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《风景园林艺术学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《风景园林艺术学院博士研究生指导小组制度实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

本学位授权点制定了《风景园林艺术学院 2021 年导师培训方案》，培训内容包括学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等，学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

本年度学位授权点 2021 年通过年审制度获得研究生导师资格 21 人，其中新晋博士生导师 3 人、硕士生导师 2 人。邀请资深专家对导师进行

了讲座培训，并通过国家教育行政学院对导师进行了专题网络培训，导师培训率 100%，培训考核通过率 100%。

### **（三）招生选拔**

2021 年，本学位授权点为提高优质生源的招生率，学院一方面通过各种渠道广泛宣传近年来在人才培养、学科建设、科学研究、导师队伍建设等方面取得的成绩，吸引优质生源；另一方面学院也积极改进接收工作机制，一是通过举办夏令营活动，提升学院的影响力，拓展优质生源；二是注重发动导师的主观能动性，通过导师个人的学术影响、学术吸引力将学科的基本情况以及导师的研究方向、科研成果等关键信息主动向推免生进行信息传递，从而更好地帮助学生全面了解学院的学科发展前景，加强对各科研团队的认知，明确自身定位，留住优质生源。

根据《西北农林科技大学研究生复试录取办法》和《西北农林科技大学关于做好研究生招生录取工作的通知》《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读学位复试工作暂行规定》精神，制定了《西北农林科技大学风景园林艺术学院研究生复试录取办法》《风景园林艺术学院推荐优秀本科毕业生免试攻读硕士研究生工作实施细则》等，推动工作制度化、规范化和科学化，切实选拔出学业成绩优异、科研能力突出、综合素质高的优质推免生，全面提高我院研究生生源质量。

本学位授权点生源质量良好，主要招收来自于本校以及国内高水平院校的优秀毕业生。研究生报考人数、报录比呈逐年上升趋势。2021 年博士优质生源率 85.7%，较 2020 年提高 14.3%；学硕优质生源率 73.7%，较 2020 年提高 23.7%。其中来自双一流高校的学生 18 人，录取数量和质量逐年稳步提升。

### **（四）培养质量**

#### **1.课程教学**

依据根据教育部风景园林学科指导委员会的指导方针和学科专业特色，基于一级学科的特点以及风景园林学科发展现状设置课程，制定了

目标明确、特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，开设核心课程（基础理论课程、专业基础及专业类课程）23 门，其中博士研究生核心课程 10 门，硕士研究生核心课程 13 门。每门课程均按要求设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

课程主讲教师均由副高及以上职称教师担任。授课教师及时吸收国内外本学科最新研究成果和教学经验，贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习与科学研究相结合、讲授与自学讨论相结合的教学方式，提倡研讨式教学。

## **2.学术训练与交流**

学位授权点为提高研究生的科研实践与创新能力，学院采取一系列措施激发研究生科研的积极性，进行了以下几方面的探索：

（1）开办“园林讲堂”系列讲座，定期邀请国内外著名专家、学者做学术报告。

（2）导师每 1-2 周举办 1 次学术讨论会，通过课程学习、论文研读、学术沙龙等形式强化研究生理论学习与实践经验交流。

（3）对发表高水平学术论文的研究生予以相应的奖励。

（4）支持博士生积极申报学校科研创新计划以及优秀博士学位论文培育计划。

（5）将参加学术报告次数纳入研究生学位申请必要条件。

## **3.培养过程质量保证制度及措施**

学位授权点围绕培养具备国际视野、创新与应用能力兼备的高层次风景园林人才的培养目标，通过教师角色转换、评价机制转变及实践教学模式转变等方面，构建了创新型风景园林学科研究生教学模式与保障机制。

构建了四大模块课程协同与“四通”教学融会贯通的改革模式。依托学科优势，构建园林植物资源与应用、园林与景观设计、大地景观规划与生态修复及风景园林历史理论与遗产保护四大课程模块。引入

Seminar、案例库教学以及问题导向法等教学方法，从多学科交叉的内容要求、跨专业的教师团队以及多层面开放的授课方式等层面，引导学生发挥主观能动性，以学为中心，建立了 1 个实践资源体系、2 个实践平台、3 个实践维度的实践教学层次。通过“公共必修课+学术伦理课+学科必修课+选修课”的课程体系，将思政、科研、教学及实践融会贯通，实现“四通”教学模式。

夯实四个阶段逐级递进与全域监控的质量督導體系。成立风景园林学科督导组，制定了《风景园林艺术学院研究生教学质量督导与评价办法》等系列制度，从建课、听课、评课、考核 4 个阶段对课程教学质量进行督导。设立研究生教学质量奖，通过学生评课、教师互评以及督导评价相结合的授课评价体系，进行综合评价，对优质课程进行奖励。同时，扩大督导工作覆盖面，与校友会建立联动、反馈的社会评价机制，及时收集培养质量的反馈，调整培养计划和方案，建设全域监控的教学质量督導體系。

## **（五）学位论文质量**

### **1.学位论文质量制度建设及落实情况**

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，学位授权点制定了《风景园林艺术学院研究生优秀学位论文资助办法》等制度，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。严把选题审核关，首次在研究生学位论文正式开题前 1 个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现 1 篇给予停止其相应类型研究生招生资格 3 年，若累计出现 2 篇给予撤销其导师资格的处理。

严格学位论文全盲审制度，修订《风景园林艺术学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，学术型硕士校外盲审达到 100%。

## **2. 论文质量**

2021 年，本学科点博士论文和硕士学位论文全部实行校外盲审，实现了全日制硕士研究生学位论文盲审全覆盖。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 10% 的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测，其中 2021 年学位论文查重一次通过率 100%，获校级优秀学术型硕士学位论文 2 篇。2021 年全国博士学位论文抽检 1 篇论文，抽检结果合格；陕西省共抽检硕士学位论文 1 篇，抽检合格，合格率 100%。

2021 年本学位授权点获校级优秀学术型硕士学位论文 2 篇。

### **（六）质量保障体系建设**

学校构建导师、学院、学校三级立体化的质量保障体系，严格导师培养第一责任人职责，加强学院学位评定分委员会、党政联席会职能，强化学校学位评定委员会、学位与研究生教育督导组、研究生教育管理部门职能，建设信息化管理监督平台，进一步严格研究生培养全过程质量管理。

#### **1. 加强研究生教培养质量督导**

修订完善《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，按照校院两级督导管理队伍要求，组建了学院督导组，开展校院两级督导检查

#### **2. 加强学位论文和学位授予管理**

修订完善《硕士、博士学位授予工作实施细则》，构建了研究生学

位质量全过程监控体系。学位授权点严格落实相关要求，进一步规范学位授予过程的资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等环节。

### **3. 强化导师岗位职责**

修订完善《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，强化导师立德树人根本任务，健全导师培训和交流机制。制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，全面落实博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

### **4. 分流选择机制**

学位授权点按照《研究生中期考核分流工作暂行规定》，严格研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰。

### **5. 科学道德和学术规范教育**

制定《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，加强师生科学道德好学术规范教育。2021年学位授权点本年度组织研究生开展学术道德知识竞赛、学术规范和实验室安全讲座等3次。

### **6. 学术不端行为处理**

学校制定了《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”。同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。

## **（七）管理服务**

### **1. 专职管理人员配备情况**

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由15名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各1名；配备研究



生秘书 1 名，研究生专职辅导员 1 名，研究生干事 1 名，兼职辅导员 2 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

## 2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校-学院-学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

## 3. 在学研究生满意度调查情况等

本学位授权点围绕研究生思想政治教育、学习科研、心理健康等方面发布了《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》调研问卷。结果显示研究生对思想政治教育满意度为 100%、对导师满意度为 92.2%、对课程体系满意度为 91.4%、对学习科研满意度为 87.5%。

### （八）就业发展

#### 1. 毕业生就业质量

##### （1）就业率

学位授权点 2021 届毕业研究生 26 人，其中博士研究生毕业 3 人、硕士研究生毕业 23 人。毕业研究生整体就业率为 95.7%，其中博士研究生就业 3 人、就业率为 100%，硕士研究生就业 22 人、就业率为 95.1%。

##### （2）就业去向

博士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业（100%），硕士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业（63.7%）、选调生（18.8%）。硕士毕业生中有 3 人继续深造，升学比例 13.1%，全部被“双一流”建设高校、中国科学院等录取。

毕业生普遍“三农”情怀深厚，扎根西部 12 省区建功立业总人数为 16 人，比例为 63.8%；其中博士毕业生西部就业人数 2 人，西部就业比例为 66.7%；硕士毕业生西部就业人数 14 人，西部就业比例为 60.9%。

## 2. 用人单位评价及职业发展质量

用人单位对毕业生的工作表满意度达 96.2%。毕业生总体发展质量较好，有 85.3% 的毕业生在毕业 5-10 年后能被提拔为单位或企业中层领导，有 91.5% 毕业生在毕业 5-10 年后待遇显著提高。

## 四、服务贡献

学科点师生立足风景园林学科优势，充分发挥产学研相结合的办学特色，以推动园林植物资源挖掘与利用、人居环境改善为己任，积极投身到美丽中国建设的行动中。

针对西北干旱半干旱地区园林绿化植物种类单一、重要古树名木缺乏有效保护、园林规划设计中缺乏有效理论指导等问题，本学科重点开展了园林植物资源与品种改良、古树名木保护关键技术、城市绿地生态效益提升等研究。相关科技成果在转化与应用过程中，积极与当地政府和企业合作，充分发挥学科人才培养优势，进而在西北地区园林产业发展中做出积极贡献。

学科依托秦岭丰富的植物资源，大力开展珍稀观赏植物引种、驯化和新品种选育工作，极大丰富了城乡绿化的植物种类。依托陕西省花卉产业技术体系平台，为全省花卉产业的健康发展建言献策，谋篇全局，显著增加了陕西花卉苗木产业的产值；以牡丹、百合、海棠、杜鹃等名贵花卉资源研究为突破口，充分发挥园林植物在城乡园林景观建设中的独特作用。

学科坚持以风景园林学科研究成果服务于城市及美丽乡村建设的宗旨，先后完成多项重大规划设计项目的技术支撑任务，引领了西北地区城乡园林景观的新理念，极大丰富了城市园林绿地的物种多样性、热舒适性及康养性等生态功能。同时对于古树名木的保护研究，形成了一整套古树名木的繁育体系及地方标准。该技术被应用在黄帝陵古柏群保护与修复工作中，现已成为西北地区古树名木保护的执行标准。

五年来，在党委领导下，风景园林学科团队深入国家级贫困县合阳

县、韩城、镇巴县，开展了教育扶贫、科技扶贫、旅游扶贫、智力扶贫、产业扶贫、志愿服务等一系列帮扶举措，充分发挥风景园林学科的独特优势，精准扶贫工作赢得了当地政府、企业和村民的一致好评。

## **五、存在问题及改进措施**

### **（一）存在问题**

#### **1. 师资队伍建设和有待进一步加强**

师资队伍缺乏学科领军型人才，高层次学科人才引进不足；博士生导师较少，师资队伍年龄结构不合理，人才梯队建设需要进一步加强。

#### **2. 科研团队学科平台建设滞后**

学科研究方向凝练不足，学科方向内部协作效果一般。科研团队与学科平台建设需要进一步加强

### **（二）改进措施**

#### **1. 引育并举，优化师资队伍结构**

落实学校“一院一策”政策，加强高层次人才引进和培育。以学科建设需求为导向，按照“壮大规模，改善结构、提升水平”的工作思路，引育并重，统筹规划、精准引进，个性支持，全面培养，激发活力，建设一支力量雄厚，结构合理、追求卓越的高水平人才队伍。引进青年英才 1-2 人，实施“青年教师事业发展计划”、“高水平人才引进计划”、“青年教师能力提升计划”和“师资队伍国际化发展计划”等系列青年教师业务能力提升工程，对青年教师进行全方位的培养。

#### **2. 优化科研团队结构，凝练学科方向，加强科研平台建设**

以提升学科内涵和核心竞争力为目标，以科学研究为支撑，以提升学科内涵为依托，全面加强学科建设。持续加强现有 3 个学科研究公共平台建设，新建 1-2 个学科研究公共平台；新建 1-2 个教学科研团队，提升现有教学科研团队的教学与科技创新能力，培养 2-3 名活跃在国内学科前沿的学科带头人和骨干力量；积极申报国家级科研项目，发表学术论文，取得一批具有国际前沿水平的科技成果。

进一步凝练学科方向，争取在宜居环境风景园林小气候适应性设计、基于景观认知与偏好的公共空间设计理论与实践；秦巴山区园林植物种质资源调查收集、保存、评价与育种，园林植物优良性状形成机制研究；韧性城市、绿色基础设施与雨洪管理；大型土遗址保护与古树名木保护关键技术研究；传统村落及生态智慧建筑等方面取得更大成绩。